



# Liceo Statale “Jacopone da Todi”

## PROGRAMMA SVOLTO

### LINGUA E CULTURA STRANIERA: TEDESCO

CLASSE 2 AL A.S. 2020 -2021

Insegnante: MIRCO MICHELSANTI

Programma svolto dai testi:

**Perfekt 1**, G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Loescher Editore.

**Perfekt 2**, G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Loescher Editore.

**Superklar**, E. Difino, P. Fornaciari, Principato

Revisione e approfondimento dei principali argomenti linguistico-grammaticali studiati durante il precedente anno scolastico.

#### **Kapitel 6:** Meine Pflichten zu Hause / Die alternative Woche von Esther

Funzioni: Descrivere le attività domestiche. Descrivere un programma settimanale.

Lessico: I lavori di casa. Gli avverbi di frequenza. Heute + parte del giorno. Le parole composte del giorno e della settimana.

Grammatica: I verbi separabili. I verbi nehmen e essen. I verbi riflessivi e i pronomi riflessivi all'accusativo. I verbi modali müssen e können. Wie spät? Um wie viel Uhr? Wie oft? Wann? Le parti del giorno, gli avverbi di tempo e i complementi di luogo. Il moto a luogo con luoghi pubblici: in + Accusativo.

#### **Kapitel 7:** Was isst du? / Im Café Sacher in Salzburg / Wir müssen einkaufen

Funzioni: Parlare di cibo e pasti. Ordinare al caffè e al ristorante. Dire dove si va a fare la spesa.

Lessico: Gli alimenti. I pasti. Viel. Bevande e piatti pronti (al caffè e al ristorante). I negozi. Pesi e misure.

Grammatica: Il verbo modale wollen. Ripresa di können e müssen. La forma möchte. L'espressione es gibt +A. Il moto e lo stato in luogo con negozi e edifici pubblici: in, auf + A/D.

#### **Kapitel 8:** Gabriele ist krank / Der Arzt ist da! / Geburtstagsgeschenke / Im Schuhgeschäft

Funzioni: chiedere e dire come ci si sente. Chiedere e dare il permesso. Confrontare oggetti. Comprare capi di vestiario.

Lessico: Le parti del corpo. I dolori. Gli oggetti regalo. I colori. I capi d'abbigliamento.

Grammatica: il verbo modale dürfen. I verbi wehtun, leidtun e i pronomi al dativo. L'ordine dei complementi diretti D/A (ich kaufe es dir). L'aggettivo interrogativo welcher/e/es. L'aggettivo dimostrativo dieser/e/es. L'aggettivo e l'avverbio comparativo e il superlativo relativo. Sehr e viel.

**Kapitel 9:** Wo treffen wir uns? / Wie komme ich nach Perchtoldsdorf? / Stoßen wir auf Jörg an!

Funzioni: Darsi un appuntamento in città. Dare indicazioni stradali con i mezzi pubblici. Esortare. Dare istruzioni per una ricetta.

Lessico: I locali e gli edifici pubblici. Le indicazioni stradali con i mezzi pubblici. Le ricette.

Grammatica: L'Imperativo dei verbi regolari e irregolari. La costruzione del verbo sich treffen. I verbi aussteigen, einsteigen, umsteigen. Le preposizioni di stato e moto.

**Kapitel 10:** Unterwegs / Natalies Woche in Hamburg / Wie war das Wetter? / Ideale Ferien

Funzioni: Raccontare fatti del passato. Raccontare fatti recenti. Parlare del tempo atmosferico. Fare ipotesi. Motivare scelte.

Lessico: Le stagioni, i mesi. Attività quotidiane in vacanza. Il tempo atmosferico. Parlare di vacanze. Le attività all'aria aperta, al mare e in montagna.

Grammatica: Il Präteritum dei verbi ausiliari e modali. Il Perfekt. La frase secondaria causale (weil). Il complemento di tempo determinato seit, vor, in, zu, mit + Jahr. La lettura dell'anno. Il complemento di tempo continuato (letztes Jahr, den ganzen Sommer). Il moto e lo stato con i nomi geografici See, Meer, Gebirge, Land.

Per quanto concerne Educazione civica il programma svolto, come previsto dal Documento per il Curricolo di Istituto di Educazione civica, si è riferito al nucleo tematico "L'educazione al dialogo interculturale e alla pace nel mondo globalizzato".

Sono state svolte 3 lezioni (3 ore) in collaborazione con l'esperta madrelingua aventi come tematica la multiculturalità, l'eterogeneità del mondo contemporaneo, il pregiudizio e il suo superamento a favore dell'integrazione.

Gli allievi sono stati inizialmente invitati a riflettere sui pregiudizi svolgendo una scheda fornita in fotocopia, hanno poi letto una storia a fumetti priva di finale e un testo sul superamento dei pregiudizi e sull'integrazione. Gli allievi hanno dovuto poi, come verifica del modulo, terminare la storia a fumetti e scrivere un breve elaborato sull'integrazione, entrambe le attività sono state lette e discusse a lezione.

Sempre in collaborazione con l'esperta madrelingua sono state poi potenziate le abilità linguistiche e sono state approfondite tematiche di civiltà e di attualità.

Per integrare e approfondire alcune tematiche presentate dal libro di testo è stato fornito agli allievi materiale aggiuntivo (fotocopie, file, web).

Durante i periodi in DAD le attività sono state svolte attraverso Google Meet.

Todi, 09/06/2021

L'insegnante  
Mirco Michelsanti